

BETHEL
COLLEGE
MONTHLY



NEWTON, KANSAS
JANUARY, 1931

GOERING BROS.,
General Agents
Northwestern National
Life Insurance Company, Minneapolis, Minn.
Railroad Loan Bldg. Newton, Kansas

Newton Electric Shop
J. H. Warhurst, Prop.
Everything Electrical
Phone 398
314 Main St. Newton, Kansas

Janzen Bros.
Jewelry - Leather Goods - Silverware
Repairing - Engraving
Newton 614 Main Kansas

CALL AT
WILL MAY
GOOD SHOES FOR EVERYBODY

The Most Interesting Store
in Harvey County
Anderson's New Store
Newton North of Regent Kansas

When you think of
BUILDING MATERIAL
think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE
"THE FLOUR OF THE NATION"
The GOERZ FLOUR MILLS CO.
Newton, Kansas

J. H. ENNS, M. D.
H. RICHERT, M. D.
Eye, ear, nose and throat
Over Midland National Bank
Newton, Kansas

Smith's Drug Store
The Nyal Store
515 Main St.
Newton Kansas

**THE REGIER LOAN AND
ABSTRACT COMPANY**
Loans — Insurance — Abstracts
Newton Kansas

The Rich-Ficher Motor Co.
Willys-Knight and Whippet Autos
Newton Kansas

G. A. Haury
Public Utility Securities
Randall Bldg. Room 8
Newton Kansas

The Rich Mercantile Co.
Maytag
Aluminum Washer

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief and Editor of German Department J. R. Thierstein
Editor of the English Department Mary Hooley
Business Manager J. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 36

Newton, Kansas, January 15, 1931

No. 5

WAITING

Serene I fold my hands and wait;
Nor care for wind, or tide, or sea;
I rave no more 'gainst Time or Fate,
For lo! my own shall come to me.

I stay my haste, I make delays,
For what avails this eager pace?
I stand amid the eternal ways,
And what is mine shall know my face.

Asleep, awake, by night or day,
The friends I seek are seeking me;
No wind can drive my bark astray,
Nor change the tide of destiny.

What matter if I stand alone?
I wait with joy the coming years;
My heart shall reap where it hath sown,
And garner up its fruit of tears.

The waters know their own and draw
The brook that springs in yonder heights;
So flows the good with equal law
Unto the soul of pure delights.

The stars come nightly to the sky;
The tidal wave unto the sea;
Nor time, nor space, nor deep, nor high,
Can keep my own away from me.
—John Burroughs.

"WHAT ELSE MUST BE DONE TO MAKE THIS A LIVABLE WORLD?"

Survey, Jan. 1, 1921 p. 498.

Here are some of the ideas of prominent
persons in our country:

"Discriminate between your illusions
and your ideals. Dismiss the ones, hold
fast the others."

"Remember: you cannot do it without
the help of youth."

"Creation of a leisure class . . . a class
with surplus energy that doesn't have to
farm farms, tend machines . . . I want
these men and women to stop me on the
road or in the city streets and talk with me
without feeling that I am keeping them
from their tasks . . ."

"A nation-wide employment service"
should be established.

"What this world needs is faith and joy."
"Political freedom of women" must be
achieved.

"Only striving after accomplishment, on-
ly the Spirit that forces progress can make
life livable."

"More science and democracy" are need-
ed by our day.

"This would be a more livable world if
we could banish envy and jealousy from our
hearts, our lives, our hopes, our business,
our social work, our philanthropies."

"A sevenfold training for life:

1. Education in ethics
2. Education in civics
3. Education in hygiene
4. Education in usefulness
5. Education in ambition
6. Education in play
7. Education in self-expression."

In order to make this a livable world
"Remember 1914 and 1916 and 1918 and
1919, and apply what they taught."

BETHEL COLLEGE MONTHLY

"Better housing for wage earners and prevention of unemployment."

"Prevention of war, starvation, barbarism. . ."

"Desire for real knowledge and true beauty . . ."

"Free hospitals, free courts, more playgrounds for children, free theaters, more thoro education, greater tolerance. . ."

"Cooperation, sense of humor, sense of beauty . . ."

The speakers that will give the single addresses are all well versed in the topics assigned them.

The meetings are all open to anyone who wishes to attend them. No admission will be charged, but from time to time an offering will be taken to help defray expenses.

It is hoped that many will show a prayerful interest and participation in this Bible Week.

The program for the Bible Week is given in another part of this issue.

ANNUAL BIBLE WEEK AT BETHEL COLLEGE

Wednesday, January 28 to Wednesday,
February 4, 1931

Three addresses will be given each day: two in English and one in German. The German addresses are scheduled for 2:30 o'clock in the afternoon. They will treat a variety of subjects and will be given by different men. They will not take up the whole hour allotted to them, leaving some time for discussion by those who are present.

The 3:30 hour each afternoon will be occupied by Prof. P. S. Goertz. He will speak on the general theme "Present Day Religious Thinking and Living." Prof. Goertz is dean of Bethel College and teaches philosophy and religious education. He has taught in Tabor College and in the Union Theological Seminary in Foochow, China. He has spent a number of years in mission work under the American Board in China and has been in the pastorate in Connecticut.

At 7:30 each evening, except Tuesday, Dr. J. H. Langenwaller will speak on the general topic "Jesus Dealing With People." Dr. Langenwaller formerly was connected with Bethel College, part of the time as Bible teacher and part of the time as its president. He is at present in the Bible Department of Friends University in Wichita. He has an executive position in the Federation of Churches in Wichita. Under the auspices of this body he brings the radio message over station KFH on three Sunday afternoons each month. He is much in demand as speaker especially to gatherings of young people. His experience as teacher in college and seminary admirably fits him for this kind of work.

BOOK CONUNDRUMS

Is it fun to read?

Not always. But is it fun to play the piano or to dance or to roller skate if you are not used to it? Get the habit now, even if it is hard to begin. — You can't always get a piano even if you like to play; you can't dance or skate when you are sick or tired or grown old, but you can always read — and you'll never know what fun it is until you get the habit!

Why is a library different from a moving picture show?

Because at the show, you give your nickel, take what the show wants to give you, and then forget all about it.

At the Library, you give NO nickel, take what YOU please, and have something to think about all the rest of your life.

Why is a book like a shoe?

Because they are both made to fit all sizes. There is no one else in the world just like you. The first book you pick up may be written for some one very different from yourself. Read only what you like but try to like what is better. Some books are worth their weight in gold and others are fit only to be burned.

What is a librarian good for?

The library and the librarian are not made to make you read or to make you take books home but they are supposed to get you what you want. They are to make it easier for you to read — just as your knife and fork make it easier for you to eat.

Your knife and fork will not feed you unless you use them and a library and a librarian are not worth anything to you unless you use them.

From "Public Libraries" Apr. 1914.

"The above were distributed separately and at intervals in a group of rather indifferent young people. They were much amused and the general effect was a much more receptive attitude toward the library."

Alice B. Long,
Librarian Parish Lib.
New York City.

NEWTON STUDENT WINS HONORS

Alden C. Krider of Newton, a senior in architecture at the Kansas State Agricultural college, has been awarded honorable mention in the recent competition sponsored by the department of mural painting of the Beaux-Arts Institute of Design, New York. Krider's drawing was the only one submitted from Kansas state for the competition. Other schools competing were Yale university and New York university.

The subject of the competition was "A Hall in a Country Residence." Given a detailed description of the hall, participants were given a problem of designing a decoration for this hall that would serve as a transition from the brilliant coloring of the garden as seen thru the doorway to the other rooms of the house.

It is quite an honor, said Prof. Paul Weigal, head of the architectural department, for a student in architecture to win in a competition in which mainly mural painters are competing.

—Newton Evening Kansas.

ALUMNI AND EX-STUDENTS

Walter P. Linscheid is active manager of the new Drive-Inn Market at 1726 North Main Street, Newton.

Shirley Byler, private secretary to one of the higher officials of the Santa Fe Railroad, accompanied his employer on an extended business trip from Chicago to California early in December.

Miss Maxine Will of near Walton has resigned from her position as teacher in a rural school, because of ill health.

Miss Marie Eitzen of Mountain Lake, Minnesota is teaching at Sioux City, Iowa.

Mrs. F. J. Wiens of Berne, Indiana is visiting her father, A. A. Vesper, and other relatives in the vicinity of Newton.

Miss Mariam Penner, who is this year doing graduate study at Kansas University,

accompanied Mr. and Mrs. Ferdinand Isaac and son Donald on an overland trip to Minnesota during the holiday season

Mr. and Mrs. Eddie Linscheid of Arlington, Kansas have taken into their home for the school year two orphan boys aged eight and ten years, Layton and LaVerne Burns.

Paul Kliewer, Shirley and Kenneth Byler of Chicago spent Christmas at their respective homes on the campus and in Newton.

Mrs. G. R. Gaeddert has returned to Chicago after spending three weeks helping to care for her sick mother at Moundridge, Kansas.

Herman Rempel is a chemist in the Twining Laboratories at Fresno, California.

J. H. Doell and J. J. Siemens were elected justices of the peace for Newton Township at the fall election.

Rev. and Mrs. Ferry L. Platte visited Mrs. Platte's parents, Mr. and Mrs. W. J. Rich during the Christmas season, and Rev. Platte incidentally preached for the Bethel College Church on Sunday morning, December 21. Mr. Platte will study at the Chicago Theological Seminary during the remainder of the school year.

Miss Rosella Barga is instructor in English, in the high school at Hastings, Minnesota.

Mr. and Mrs. O. R. Osburn and son visited friends and relatives on the college campus on January 6. Mrs. Osburn, who was formerly Miss Hilda Wedel and a daughter of the late President C. H. Wedel, considers her visits to Bethel a homecoming. Mr. Osburn, who is a civil engineer, recently completed a building project at Ward, Arkansas, and the Osburns are expecting to be transferred soon to another of the southern states, possibly Alabama.

The engagement of Mr. Carl Richert to Miss Irene Urban has been announced.

Herschel Hawley is a member of the Ford Minstrels, who broadcast from WDAF, the Kansas City Star station, each Monday at 9:30 P. M.

Mr. and Mrs. Sherwood J. Stacy of Cheyenne, Wyo., are spending a month's vacation with Mrs. Stacy's mother, Mrs. Minnie Kennedy. Mr. Stacy is assistant material engineer for the state of Wyoming.

Arthur Byler of Crete, Nebraska, instructor in piano at Doane College, visited his parents, Mr. and Mrs. J. L. Byler during the Christmas vacation.

Miss Tillie Ewy of Halstead, Kansas was married to Mr. Edgar Hege of De Ridder, Louisiana, on December 25. Mr. and Mrs. Hege will live in Louisiana.

Waldo Wedel came home from the University of Nebraska to spend Christmas.

The engagement of Miss Virginia Vaughan and Mr. Edward McBurney, both of Newton, has been announced. Mr. McBurney is at present employed by an oil company at Red Oak, Iowa.

Miss Minnie Nelson, teacher in the Newton grade schools, is quite ill at her home on East Broadway.

Mrs. G. A. Haurly and children spent three weeks during the holiday season with Mr. Haurly in Denver.

The Bethel College Mennonite Church has extended a call to Dr. J. H. Langenwaller to accept its pastorate. Dr. Langenwaller addressed the Christian Endeavor Society in the chapel on Sunday evening, January 11.

Rev. A. F. Tieszen and family have gone to Freeman, S. Dakota to live temporarily with Mr. Tieszen's mother, Mr. Tieszen having completed his residence work for the degree he is seeking at Hlaf School of Theology, in Denver.

Miss Anna Marie Haurly has returned to Pomona College, Clairmont, California after her vacation at home.

Professor E. R. Riesen, Dean of Arizona University, is planning to spend the week end of January 18 with relatives in Kansas, enroute to attend a conference of deans which will be held in Indianapolis, Indiana, January 21.

Herman Andres visited friends at Goshen, Indiana at Christmas.

A FRIENDSHIP PILGRIMAGE TO Europe

Open the spring number of any magazine to the advertising section. What is it that occupies a large part of the space. Travel! "Join our cruise! Visit strange lands! Every kind of tour to suit the fancy and purse of the prospective traveler."

Christian Endeavor too, thru its travel department, conducts tours to various places of interest every year. Last summer a tour was organized under its auspices for travel in Europe, with the great world's Christian Endeavor convention in Berlin as the culminating event. But Christian Endeavor always has a purpose in its tours, additional to sight seeing. It is the promotion of Christian fellowship. And in this particular tour it was to bring the friendship and love of Christian America to the peoples of Europe.

On July 10 the S.S. Cameronia carried 450 Christian Endeavorers, representing almost every state in the union, out of the New York harbor on this Pilgrimage of Friendship to Europe. After a week of travel on cold, rough seas, we found ourselves sailing up the beautiful river Clyde on a warm, sunny afternoon. Green sloping hills, age-old stone farmhouses, peaceful villages with their church spires pointing heavenward, even an ancient castle now and then, greeted us on the shores of this strange land. Our ship which had been tossed by many a wild wave on the great Atlantic moved quietly and sedately on toward Glasgow. It was late when we finally docked but daylight still lingered in this far northern city.

While the baggage was being unloaded we waited eagerly, almost impatiently, to set our feet on foreign soil. Then from somewhere came word that a delegation of Scotch Endeavorers had come on board. Quickly we made our way to the upper deck. A large group of our Endeavorers had gathered and there were our Scotch friends in the midst of them. Greetings were being exchanged. Dr. Kelly, president of the English C. E. was speaking. He was bidding us welcome to the home of English Christian Endeavor. No, you couldn't have singled out these, our hosts, by their dress. But, oh, how strange the language that they spoke! Could it be possible that they were speaking English, and yet we hardly understood? But the spirit of the greetings was unmistakable. And as Dr. Poling responded for us in his wholehearted way, the feeling of our oneness in Christ swept over us.

Long before we reached London there were rumors of a "Squash" which was to take place in that city in honor of the American delegation. The name alone aroused a great deal of curiosity. In true American fashion, not wanting to miss anything, our delegation turned out in good numbers. What connection the name had with the meeting no one ever seemed to know, but the general remarks among our delegates afterwards were such as these: What enthusiasm for an English meeting! And how they did sing! It was a "peppy" C. E. rally! But the London Endeavorers were not satisfied to give expression to their cordiality in this formal way, only. Next day we found that we could not interest certain of our delegates in a visit to The Buckingham Palace. Yes, they had seen it the night before. Some English Endeavorers had offered to take them on a little sight seeing tour of the city after the meeting. They walked and walked. Would they ever turn back or grow tired? Tender American feet, how they ached! But they had seen Buckingham Palace, and what was more, enjoyed the fine spirit of English hospitality.

In the German cities the Endeavorers were usually at the Railroad station to greet us. They would stand in lines as we passed thru the gate. When they spied our C. E. pins a smile would spread over their faces. If they discovered one or the other in our delegation who could speak German, they were overjoyed. "C. E. just like we wear," and with that they would proudly display the C. E. pin on the lapel of their coat. In Neuhausen where we had gone to view the illumination of the falls of the Rhine, the whole town turned out to greet us. The band was playing at the station when our train arrived and then led the way to the foot of the falls, amid the cheering and waving of the villagers that lined the streets and filled the windows and balconies. 450 Americans marching down their streets was no common spectacle for them.

Of all the services held on this friendship pilgrimage, those in connection with the laying of wreaths by our leaders at the tomb of the unknown soldier in the various cities, were among the most impressive.

The first of these took place in Edinburgh, Scotland, two days after we had landed on foreign shores. Among the castles of Europe, the one at Edinburgh is outstanding, because of its location. Being built on a cliff that towers above the city a thousand feet makes it a most imposing sight. Within the walls of this ancient structure the Scottish war memorial has been built and it was here that we paid our first tribute to those who gave their all.

Impressive as this service and others were that followed, perhaps none touched the hearts as did the first one held in Germany. It happened to be in Munich. The memorial itself was unusual. It was almost like entering a tomb. After descending a few steps you stood before a stone structure like a vault, and as you entered, there lay the effigy of a soldier in his armor. On the four walls surrounding this vault were inscribed the names of the 16,000 young men of Munich who had made the supreme sacrifice during the world war. We gathered about this place, sacred to the people of Munich, as we had at others. We joined in singing, "Glorious Things of Thee are spoken." Dr. Poling spoke briefly. Then Dr. Ira Landrith offered a prayer in which he uttered this significant sentence, "Oh God, may we come so close to the cross of Christ that we cannot help being close to each other." Had we ever before realized so clearly the secret of world friendship? Had we ever before felt so keenly the futility of war? A few casual observers had witnessed this service, women perhaps on their way to the market. With brimming eyes they pressed the hands of American women. The words could not be understood, they thanked them for this expression of Christian love and friendship.

With these experiences fresh in heart and mind we approached Berlin. Again the reception was cordial. It was wholehearted, demonstrated by a thousand kindly acts. It was Christian. If ever feelings of bitterness or revenge stirred in the hearts of those German Endeavorers we were unaware of it. Could they say as much of us? We hope so. In this wonderful spirit of fellowship in Christ, 14,000 Endeavorers representing 42 nations, and coming from 70 denominations, worshipped, prayed,

sang and thought together on "The Call of Christ to the Youth of Today," for five days, in the sessions of that great world's Christian Endeavor Convention in Berlin.

—Emma Ruth.

RURAL LIFE IN THE SOUTH

It is often hard for those of us who have always lived in the North to realize that southern rural conditions are much different from our own, and that our friends of the South face many problems concerning which we know nothing from experience.

In the first place, there is a much larger proportion of the colored population living in the country in the southern states than there is in the North. According to Gillette, in 1910 28.7% of the farmers in the South were negroes. During the decade ending 1910 the negro farmers in the South increased 20.2% as compared to an increase of 17.4% of white farmers.

This large number is due in the first place, to the large number of colored people living in the South, and in the second place to the fact that since they lived on plantations before emancipation, many of them stayed on the land afterwards, and still work on the plantations or have a small farm of their own. There are many localities in the South where the number of colored people is as large as the number of white people, or larger. This is true both of towns and of rural districts.

Another noticeable difference is the greater poverty of many of the rural homes. Of course some of these homes would compare favorably with those farther north, but these are the exception rather than the rule. The homes of many of the farmers are mere shacks, barn-siding houses without foundations, that have apparently never been painted. Many of these are very small and one wonders how they can accommodate the families which live in them. The furniture also is very meager, and there is often no separate living room. Many houses have neither curtains nor window shades. Barns and sheds also have the appearance of being almost ready to tumble down. Many of the yards have a barren and unkept appearance.

Many of the churches and schools, not only for the negroes but also for the white

people, are very poor and dismal. I once saw the inside of a negro rural schoolhouse when school was not in session. It was the most dreary and dismal looking schoolroom I have ever seen, and there did not seem to be anything which would make the work attractive for either the teacher or the pupils. The outside appearance of other schools would indicate to me that this condition is common. Not long ago I attended a funeral in a rural church. The splintered-up soft-pine floors, the straight uncomfortable benches, and the plain windows gave the building a forlorn and unattractive appearance, although the people of the congregation did not seem to mind these conditions.

There seem to be several reasons for these conditions. No doubt the most important reason is the system of tenancy found there. Tenancy in the South seems to be increasing rather than decreasing. In Ely & Morehouse's textbook on land economics figures were given for the decades from 1880 to 1920, which showed an increase of between twelve and thirteen per cent for these years. The author also states that in most southern states over one-half of the farms are occupied by tenants. It is a common practice in many regions for landlords to own a tract of several hundred acres of land which is divided up into small farms and rented to tenants.

According to Vogt in his Introduction to Rural Sociology, there are many social effects of tenantry, such as, a lower standard of living, shown by the smaller proportion of persons taking papers (Only a small number of tenants and their children complete the elementary schools); a smaller proportion of tenants belonging to or attending church; lessening of other rural organization efficiency; the possibility of developing the idea that the open country is only fit as a place of residence for those unable to make a living in town; and the social disintegration based on class consciousness between owners and tenants.

He also gives several economic effects of tenantry, such as, depreciation of the soil, adoption of a system of farm management which is most immediately productive of returns regardless of the ultimate effect on the farm, an increase in rents, the depreciation of the present owner's houses and farm equipment and the substitution of in-

ferior houses for the tenants, and a lack of interest on the part of either the tenant or the owner in projects of material improvement for the community.

In studying rural social conditions in the South many of these results are evident. For example, the houses and farm equipment have either deteriorated or have never been good, there is a noticeable lack of education among the rural population, the soil in many places is poor, and there is little evidence in many places of projects for the material improvement of the community.

The method of tenancy in the South seems to be different from that ordinarily used in the North. Cash rent is seldom paid. In some cases the share system is used, the tenant giving the landlord one-third or one-half of the crop according to the amount of stock, tools, etc. furnished by the landlord. However, in some places, especially in Arkansas, the landlord is supposed to furnish almost everything for the tenant, and then depend on getting his pay for these things when the crop is sold, before the tenant gets anything. This is vividly described in the novel "In the Land of Cotton," which deals with conditions in Texas.

I once knew a man who owned several hundred acres of cotton land in Arkansas. He said one day that it was costing him about \$200 per month to feed and clothe his tenants and to keep them until after the crop was ready to sell. When they were sick he paid for the doctor's visits and for the medicine which they used, also for any extra help that might be needed until they were able to work again. In case his crop was poor, he thought he might lose money instead of gaining anything on the year's crop. It was customary for merchants to supply the tenants with the necessary food and supplies and present the bill to the landlord once a month. Quite often there is little or nothing left for the tenant after the expenses are deducted. This discourages the farmer, and he often moves on to see whether he can do better somewhere else. In any case he is not able to have good food and clothing, or improve his house or furniture.

Another reason for poor rural conditions in the South is the prevalence of the one-crop system. In many places cotton is the

only crop grown and if for any reason this crop fails, there is nothing left for the farmer to fall back upon. Too often he does not have even a good garden or an orchard, and very little livestock. The reason back of this is the convenience of the landlord. It is easier for him to take a lien on one crop than on many, and quite often the tenant's crop is mortgaged before it is sold, so that little is left for the tenant after it is sold. The same is true for the small owner, who may have to borrow money from the bank, or get credit from the merchant. In the latter case, he may be required to buy all his supplies from one merchant who takes advantage of him by charging much higher prices than he does for those paying cash, thus in reality making the tenant pay a high rate of interest for the goods bought.

Then, too, many of the farmers have not been taught the advantage of diversification of crops or of having an orchard and a garden, also some chickens, pigs, and cows to help out on living expenses. To them farming means having a patch of cotton to hoe.

Another reason for poor conditions is the character of the persons living on the farm. In several instances I heard people say that most of the people living in the country, were there because they were unable to make a living in town. They seemed to be surprised to think that we did not take the same attitude toward the northern farmers. It is comparatively easy to get food enough of some kind to keep from starving, and there would be few other expenses. The land is much cheaper in the South than in the North, much of the better land selling for ten to twelve dollars per acre.

Much of this shiftlessness may be the result of climatic conditions. The weather is warm usually for a much greater part of the year than it is farther north. Most of us know that it is harder to work in warm weather than it is in the cooler months, thus causing people to lose their ambition. Since it is warm a great deal of the time, they can use poorer barns and houses without suffering too much, and the cattle can graze most of the year. In these ways climatic conditions would tend to make the people put forth as little effort as possible in getting a living.

Rural conditions are improving in the South. County agents and home economics demonstrators are helping the people to diversify their crops, plant gardens and orchards, can fruit and vegetables, and beautify their homes. The agricultural colleges have done much good also, and in many localities rural conditions will be much improved within the next few years.

—Edith Hess.

SOME OF THE BOOKS ADDED TO THE
BETHEL COLLEGE LIBRARY SINCE
SEPTEMBER 1930

Queen, Social work in the light of history
Reeder, Simplifying teaching
Reuter, Population problems
Riley, Best loved poems of J. W. Riley
Rittelmeyer, Behold the man
Robinson, Anthology of recent philosophy
Robinson, Prophecy & the prophets
Roosevelt, East of the sun and west of the moon
Sanford & Yeager, Principles of effective speaking
Schilpp, Higher education faces the future
Schlatter, Christliche Ethik
Schlatter, Glaube im Neuen Testament
Schlatter, Geschichte des Christus
Schulze, Deutsche Literatur
Sinclair, Jungle
Sitwell, German baroque art
Smail, Elements of the theory of infinite processes
Smith, J. R. North America
Smith, American philosophy of equality
Smithsonian Report 1929
Spencer, Law & business v. 1
Stockder, Business ownership organization
Strebel & Morehart, Nature & meaning of teaching
Stuckert, Jesus Geschichte fur den religiosen Jugendunterricht
Taintor, Secretary's handbook
Tileston, Daily strength for daily needs
Townsend, Functions of real variables
Twenty-five years with God in India
Undset, Kristin Lavransdatter 3v in 1
U. S. Department of Agriculture, Yearbook 1930
Watson, Civilization & the cripple
Whitbeck & Finch, Economic geography
Whitcomb, Our health habits

Winans, Public speaking
Wirth, Ghetto
Wood, Textbook of mechanics
Wurm, Handbuch der Religionsgeschichte
Zange, Zeugnisse der Kirchengeschichte
Ziegler, Gruene Bletter

Of all virtues magnanimity is the rarest; there are a hundred persons of merit for one who willingly acknowledges it in another.
—Hazlitt

When the world has once got hold of a lie, it is astonishing how hard it is to get it out of the world. You beat it about the head, till it seems to have given up the ghost, and lo! the next day it is as healthy as ever.
—Bulwer.

Of present fame think little, and of future less; the praises that we receive after we are buried, like the flowers that are strewed over our grave, may be gratifying to the living, but they are nothing to the dead; the dead are gone, either to a place where they hear them not, or where, if they do, they will despise them.
—Colion.

Neither praise nor blame is the object of true criticism. Justly to discriminate, firmly to establish, wisely to prescribe, and honestly to award—these are the true aims and duties of criticism.
—Simms.

Contempt is commonly taken by the young for an evidence of understanding; but it is neither difficult to acquire, nor meritorious when acquired. To discover the imperfections of others is penetration; to hate them for their faults is contempt. We may be clear-sighted without being malevolent, and make use of the errors we discover, to learn caution, not to gratify satire.
—Sydney Smith

Though all the winds of doctrine were let loose to play upon the earth, so Truth be in the field, we do ingloriously, by licensing and prohibiting, to misdoubt her strength. Let her and Falshood grapple.
—Milton

Time ripens all things. No man is born wise.
—Cervantes

In the mountains of truth you never climb in vain. Either you reach a higher point to-day, or you exercise your strength in order to be able to climb higher tomorrow.
—Nietzsche

Deutsche Abteilung

Die Bibelwoche
vom 28. Januar bis 4. Februar.

Annual Bible Week at Bethel College.

Wednesday

- 2:30 P. M. Wie kann der Sprachenübergang in unsern Gemeinden gemacht werden, ohne allzubiel Schaden zu bringen Rev. F. N. Regier
- 3:30 P. M. God in the Thought of Today. Prof. P. S. Goertz.
- 7:30 P. M. Jesus dealing with People: The Background. Dr. J. H. Langenwalter.

Thursday

- 2:30 P. M. Was gewinnen und was verlieren unsere jungen Leute, wenn sie auf andere statt unsere eigenen (mennonitischen) höheren Schulen gehen? Prof. F. J. Wedel
- 3:30 P. M. Jesus in the Life of Today Prof. P. S. Goertz
- 7:30 P. M. Jesus dealing with People: The Predecessor. Dr. J. H. Langenwalter

Friday

- 2:30 P. M. Welcher Bildungsgrad und Bildungsgang sollte jungen, angehenden Predigern unserer Gemeinden empfohlen werden? Rev. F. J. Wedel
- 3:30 P. M. Jesus and the Kingdom of God. Prof. P. S. Goertz
- 7:30 P. M. Jesus dealing with People: A Variety of Individuals. Dr. J. H. Langenwalter.

Sunday

- 10:45 A. M. Regular Sunday morning service of the Bethel College Church.
- 3:30 P. M. The Christian and the Present Day Challenge. Prof. P. S. Goertz
- 7:30 P. M. Jesus dealing with People: The Crowds. Dr. J. H. Langenwalter.

Monday

- 2:30 P. M. Welches sind die Lehrpunkte, die

unsere Gemeinschaft kennzeichnen? Prof. A. Warfentin

- 3:30 P. M. The Church in the Affection of Men. Prof. P. S. Goertz.
- 7:30 P. M. Jesus dealing with People: A Representative of the Leadership. Dr. J. H. Langenwalter.

Tuesday

- 2:30 P. M. Was haben wir in der Vergangenheit getan, um diese Lehren (die am Montag besprochenen) ändern zu bringen? Was sollten wir in der Zukunft tun? Rev. F. G. Richter
- 3:30 P. M. Missions and the Christian Message. Prof. P. S. Goertz.
- 7:30 P. M. An Evening of Music.

Wednesday

- 2:30 P. M. Welche Gegenstände in Lehre und Praxis sollten wir als Gemeinschaft in Zukunft mehr betonen? Welche vielleicht weniger? Rev. G. T. Hrusch
- 3:30 P. M. Missions and the native Christian Church. Prof. P. S. Goertz
- 7:30 P. M. Jesus dealing with People: A Down and Out. Dr. J. H. Langenwalter.

Darstellung der Weihnachtsgeschichte durch die J. W. C. A.

Den 17. Dezember, abends, trugen die Glieder der J. W. C. A. unter der umsichtigen Leitung von Frä. Ruth Siebert die Weihnachtsgeschichte vor. Die jungen Damen tun dies jedesmal mit einer solchen Weihe und Hingabe, daß auch derjenige, der solchen Darstellungen fraglich gegenüber steht, nicht ohne innere Nührung davon gehen kann.

Das Programm wurde eröffnet durch ein Orgelsolo von Frä. Wilhelmine Bixel. Darauf rezitierte Frä. Elisabeth Pantratz das lange Gedicht, „The Other Wise Man.“ Diejem folgten ein paar Lieder vom College Männerquartett.

Die Aufführung selbst geschah durch die folgenden Personen: Maria, Anna Goering; Joseph, Elisabeth Vaughn; Engel, Glen-

na Williams, Martha Quiring, Elaine Suderman, Elma Rutschman und Gilda Ediger; Hirten, Bertha Pantraz, Edna Regler und Edna Quiring; die drei Weisen, Alice Reimer, Edna Kiewer und Margaret Pantraz; Profeten, Alma Ortman und Martha Schmidt. Auch Rudolf Both, Hazel Coulson, Elisabeth Gaury, Carrie Schmidt und Alma Waldner leisteten vor und während der Aufführung der Geschichte wichtige Dienste.

Diese präsentiert ganz kurz in vier Auftritten, nach der Version von Vida R. Sutton, die Weihnachtsgeschichte, wie sie sich in der Umgegend von Bethlechem zugetragen. Das Stück besteht aus Deklamationen, Gesprächen und Gesängen. Zu Anfang werden etliche der Verheißungen von Christi Geburt von zwei Profeten vorgelesen. Darauf folgt der erste Auftritt.

Im ersten Auftritt erscheinen die Engel, um die herannahende Erfüllung der Verheißung anzumelden. Gegen Schluß wird Maria von den Engeln hereingeführt.

Hierauf folgt die Szene der Hirten auf den Fluren Bethlehems. Während sie von einem immer heller werdenden Licht umgeben auf ihr Angesicht fallen, erscheinen die Engel mit der frohen Botschaft der Geburt Christi.

Im dritten Auftritt ziehen die Weisen aus dem Morgenlande vorüber. Sie zeigen auf den Stern, der sie sicher zu ihrem Ziele führen wird.

Die Schlussszene trägt sich im Stalle zu. Maria und Josef an der Krippe besprechen ihr großes Glück, wie auch die dunkle Ahnung bezüglich der Zukunft. Da treten die Hirten ein, um anzubeten. Bald darauf erscheinen die Weisen, um ihre Schätze darzubringen. Nachdem diese fort und Maria und Josef wieder allein sind, erscheinen nochmals die Engel, die mit erhobenen Händen Maria segnend umgeben. Während dieses Vorgangs, sowie auch an mehreren andern Stellen im Stücke, wird von einem Quartett ein passendes Lied gesungen.

Der eigentliche Zweck dieser Aufführung ist die wahre Weihnachtstimmung zu wecken und dem Zuschauer-Zuhörer dies wichtige Ereignis etwas reeller vor die Sinne zu führen und so die erhabene Stimmung weiter wirken zu lassen.

Vortrag von Händels Messias.

Am Sonntag den 14. Dezember, nachmittags, trug der College-Newton Singchor meh-

rere Teile aus Händels großartigem Oratorio „Der Messias“ in der Methodistenfirche vor. Es war dies das dritte mal, daß dieses Stück hier von so einem Chor vorgetragen wurde. Etwa 80 Sängern nahmen daran teil und die Zahl der Zuhörer war so groß, daß sie fast nicht alle Platz finden konnten. Prof. W. G. Hohman fungierte als Dirigent, Frl. Wilhelmine Vixel als Organistin und Frl. Irene Urben als Pianistin. Die folgenden Sängern sangen die Soloteile: Mrs. Leonard Nelson, Newton, Sopran; Mrs. G. W. King, Wichita, Alt, Prof. G. W. Berg, Tabor College, Tenor und Prof. Russell Anderson, Bethel College, Baß. Die Leistungen des Chors waren dies Jahr bedeutend besser als die ersten zwei Male. Übung macht auch in diesem Fall nach und nach den Meister. Auch die Solisten machten ihre Sache mit etwas Ausnahme recht gut. Mrs. Nelson sang besonders geist- und gefühlvoll. Eine freie Kollekte zur Deckung der Kosten wurde gehoben und nachdem diese beglichen waren, konnte noch ein nettes Sümchen dem Newton Verein für Liebestätigkeit übergeben werden.

Ein musikalischer Vortrag wie dieser, mit dem erhabenen Messiassthemata, trägt gewiß ein gut Teil dazu bei, die wahre Weihnachtstimmung zu wecken und die Gedanken der Menschen himmelwärts zu richten.

Eine wohlthuende Weihnachtsgeschenkung.

Schon mehrere Jahre machen sich die J. W. und J. M. Vereine zur Aufgabe, die Kinder aus dürftigen Familien in der Stadt Newton mit einem Weihnachtsprogramm und Geschenken zu erfreuen. Diese Weihnachten geschah die Beschenkung am 17. Dezember, um 4:30 abends. Man beschränkte sich bei der Wahl der Kinder wie auch sonst auf die, welche zur Schule gehen. Sie wurden nach Schluß von der Schule abgeholt und nach dem Fest nach Hause gebracht. Etwa 200 Kinder fanden sich ein und brachten viel Leben und freudestrahrende Gesichter mit auf den Campus. Es tat einem Christenherzen wohl, zu sehen wie interessiert sie dem kleinen Festprogramm lauschen und wie froherregt sie die Duden mit Apfelsinen, Nüssen und Zuckertwerk in Empfang nahmen. Die christliche Vereine tun auf diese Weise ein lobenswertes Werk.

Der deutsche Verein.

Auch der deutsche Verein gab nach Gewohnheit ein Weihnachtsprogramm. Es fand am

17. Dezember abends um acht Uhr statt und war wie folgt:

Allgemeiner Gesang Die Versammlung
Weihnachtsgeschichte Anna Goering
Piano Duett Edna Kliever
„Weihnachten in Deutschland“ Alvin Becker
Gedicht Martha Schmidt
Vokalsolo Martha Unrau
Gespräch Margaret Wedel, Leiter
Teilnehmer: Henry Becker, Helen Hiebert,
Edna Schroeder und Martha Keimer.

Damenuartett Alma Orman
Schlußbemerkungen Prof. A. Warkentin

Unsere Erbe und unsere Verantwortlichkeit.

Bei Jahreswende gehen einem allerlei Gedanken durch den Sinn. Man denkt daran, was das Jahr einem selbst gebracht oder nicht gebracht hat, was die Umgebung für Erfahrungen gemacht hat und was für Wendungen es in der Welt im allgemeinen gegeben hat. Wer da demüthig denkt, wer Gottes Walten anerkennt, der wird bald überwältigt sein von Gefühlen der Dankbarkeit ob all der Gaben und Segnungen, die einem unverdienter Weise zukommen. Man sieht dann bald ein, daß die Tausende von Dingen, die wir heute haben oder genießen, uns ohne eigenes Verdienst in den Schoß fallen. Man fühlt sich als Schuldner Gott, der Mitwelt und der Vorwelt gegenüber. Und je mehr man dies fühlt, desto kleiner und geringer kommt man sich selbst vor.

Jedes Kind tritt heute unzählige Erbe an, zu deren Erwerbung es rein nichts beigetragen hat. Jede neue Generation kommt ohne eigene Zutat in den Besitz unzähliger Erbstücke, die ihr die Vorwelt hinterlassen hat. Manche dieser Erbe sind ihr zum Schaden, andere zum Nutzen. Schädlich sind z. B. der Saloon, der Krieg, die Tendenz zum Luxus, nützlich die Bibel und ihr veredelnder Einfluß, die Wissenschaft der Medizin und die elektrischen Erfindungen. Fassen wir einige dieser Erben etwas näher ins Auge.

Wir sind die Erben wunderbarer wissenschaftlicher Errungenschaften. — In Entdeckungen und Erfindungen sind wir in den letzten hundert Jahren in den Besitz von mehr und wundervolleren Dingen gekommen als in allen den vorherigen Jahrhunderten zusammen genommen. Wir haben uns schon so sehr an wunderbare und unerhörte Dinge gewöhnt, daß sie uns alltäglich erscheinen. Es liegt eine große Spanne Zeit

zwischen dem kleinen Oellämpchen mit Baumwollendocht und einem elektrischen Scheinwerfer, aber die Nacht kann jetzt so hell wie der Tag gemacht werden. Es ist noch gar nicht lange her, wo das Erscheinen von Schwefelhölzchen zum Feuermachen Furcht und Zagen erregte. Und die Phosphorstreichhölzchen, die später aufkamen, waren dann in mancher Augen schon Erfindungen des Bösen. Wenn das Feuer im Herd niedergebrannt war, schickte man lieber einen Jungen zum entfernten Nachbar, um in einem zugedeckten Eimer glühende Holzkohlen zu holen. Jetzt setzt man den Thermostat und macht Feuer im großen Furnace; man preßt einen Knopf und auf einmal leuchten alle die elektrischen Birnen im Hause.

Und was Licht macht, erzeugt auch Kraft. Schon am Anfang des 19. Jahrhunderts war Michael Faraday der Ansicht, daß man mittels eines Magneten elektrische Kraft erzeugen könnte. Aber erst im Jahre 1871 gelang es, diese Idee praktisch anzuwenden. Was ist daraus geworden? Wir haben einen Riesen mit Harnisch ausgerüstet, der täglich die Arbeit von paar hundert Millionen Menschen tut. Und doch ist dieser Riese nur noch ein kleiner Junge im Vergleich zu dem, was er werden kann. Das Kapital, das jetzt in dieser Industrie angelegt ist, beträgt dreizehn Billionen Dollars.

Man denke weiter an die modernen Verkehrsverbindungen. Anfänglich war das gesprochene Wort das Medium. Aber man fand es doch nötig sich mit Leuten in größerer Entfernung zu verständigen und die Keilschrift in Lehmtabletten graviert kam dem Bedürfnis nach. Anfänglich trugen Läufer zu Fuß diese an den Ort der Bestimmung. Später brauchte man das Pferd, um rascher vorwärts zu kommen, hierzulande den sogenannten „Pony-Express.“ Es nahm damals Wochen, um einen Brief von der Ost- zur Westküste dieses Landes zu spedieren. Dann kam der Telegraph. Und welche Widerwärtigkeiten hatte Samuel Morse nicht zu bekämpfen, bis ihm der Kongreß die kleine Unterstützung gewährte, die nötig war, um seine Erfindung zu demonstrieren. Wie viel Spottreden mußte er verschlucken bis er das epochemachende Wort, „Was hat Gott getan!“ per Draht von Washington nach Baltimore senden konnte.

Darauf folgte das Telephon — Stimmen durch den Draht vermittelt. Und damit die Möglichkeit, den Raum, die Distanz zu über-

winden. Aber es kam noch besser. Man fand, daß man statt des Drahtfunkens grad so gut die Schallwellen der Luft als Medtium gebrauchten könne. Und so kam „die Drahtlose“ und das Radio auf.

Und welcher Auffschimmung in den Versuchen Gegenstände abzubilden, bis man durch Lichtdruck eine exakte Photographie herstellen lernte, seither sogar die Wandelbilder und die „Sprechmovies.“ Wie wunderbar diese Erfindungen! Wer hätte sie einst geträumt! Und jetzt noch Bilder per Telephon, so daß uns unsere Morgenblätter die Szenen, die sich gestern in Europa ereigneten, beim Frühstückstisch unterbreiten können.

Auch die Art des Reisens und des Transports hat Riesensprünge gemacht. Zuerst ging's ganz zu Fuß, dann per Pferd, Prairiewagen, Dampflokomotive, Automobil und jetzt mittelst des Flugzeugs -- Aeroplans, des großen Ueberwinders von Raum und Zeit. Einst dauerte eine Reise über den Atlantischen Ozean Wochen. Jetzt kann man leicht einen Sonntag hier die Predigt hören und den nächsten in der Sankt Pauls Kirche in London oder im Münster zu Köln. Unsere ersten Eisenbahnzüge konnten mit Not fünfzehn bis achtzehn Meilen die Stunde machen, das Aeroplan fliegt mit Leichtigkeit zweihundert Meilen in derselben Zeit.

Wir in Amerika sind die Erben eines sich weiter ausdehnenden Landes. Wenn Leute von Europa herüberkommen, kommt ihnen hier alles sehr groß vor, die hohen Häuser der Großstädte bis zum Wolkenkratzer, die großen Lokomotiven, Eisenbahnwagen u. die riesigen, bis eine Meile langen Züge, unsere Riesensfarmen, unsere Fabriken u.a. Der Wunder größtes aber ist ihnen das schrecklich große Land selbst. Wir könnten achtzehn Länder von der Größe Spaniens, dreißig von der Größe Italiens und sechzig von der Größe Englands auf dem Flächenraum der Vereinigten Staaten plazieren. Man sage und schreibe drei Millionen Meilen Flächeninhalt, mit einer Einwohnerzahl von 122,000,000. Kein Wunder, daß Matthew Arnold den Ausspruch tat: „Amerika hält die Zukunft in seiner Hand,“ oder Professor Park, „Wenn Amerika fehl schlägt, dann ist's um die Welt geschehen.“

Wie klein, wie eng begrenzt war das Land einst, ein schmaler Streifen längs des Atlantischen Ozeans. Aber die wackeren Pioniere erkämpften sich bald die Gebirge im Osten zu über-

steigen. Und dahinter fanden sie die herrlichen Ebenen von Ohio, Indiana und Illinois, und weiter die gezeichneten Prairien der Mittelstaaten; dann über noch viel größere Gebirge bis nach Kalifornien und Oregon. Wie groß die Ausdehnung! Wie verschieden die Oberfläche und die Fruchtbarkeit des Landes!

Und doch stand in einem Weltatlas, der 1812 in Leipzig gedruckt worden, folgende Beschreibung: „Die Vereinigten Staaten grenzen im Norden an Neuschottland und das unbefiedelte Kanada; im Westen an die großen kanadischen Seen, die unbefiedelten Indianerländer und Neumexiko; im Süden an den Golf von Mexiko und Florida; im Osten an den Atlantischen Ozean. Mount Washington ist der höchste Bergesgipfel im Lande. Die Vereinigten Staaten haben 6,500,000 Einwohner. Das nationale Einkommen war im Jahr 1810 \$8,500,000. Das Land besteht aus siebzehn Provinzen. Philadelphia ist die größte und reichste Stadt im Lande mit 80,000 Einwohnern.“ Welche Entwicklung, welche Umwandlungen im Lande seit jener Zeit! Welche Reichthümer, welchen Segen hat Gott hier aufgespeichert!

Da kommen einem unwillkürlich die Worte Moses aus seiner berühmten Abschiedsrede ans Volk Israel in den Sinn. Er sagt dort: „Denn der Herr, dein Gott, führt dich in ein gutes Land, ein Land, darin Bäche und Brunnen und Seen sind, die an den Bergen und in den Auen fließen, ein Land, darin Weizen, Gerste, Weinstöcke, Feigenbäume und Granatäpfel sind; ein Land, da du Brot genug zu essen hast, da dir nichts mangelt; ein Land, des Steine Eisen sind, da du Erz aus den Bäumen hauest. Und wenn du gegessen hast und satt bist, sollst du den Herrn, deinen Gott loben für das gute Land, das er dir gegeben hat. So hüte dich nun, daß du des Herrn, deines Gottes nicht vergessest, damit daß du seine Gebote und seine Gesetze und Rechte, die ich dir heute gebiete, nicht hältst; — und du sagen möchtest in deinem Herzen: Meine Kräfte und meiner Hände Stärke haben mir dies Vermögen ausgerichtet.“

Passen diese Verse nicht fast aufs Haar auf unser Amerika? Hat Gott nicht alle die genannten Segnungen über dies Land geschüttet? Geht es uns aber nicht auch so, wie es gegen Schluß heißt und treffen uns nicht die Drohungen, fühlen wir nicht das „Schuldig“?

(Fortsetzung.)

Das Volkslied.

Kein Land ist so reich an Liedern aus dem Volksmund wie Deutschland. Und das will viel sagen, wenn man an die kostbaren Schätze des altenglischen sowie des altfranzösischen Volksliedes und den noch heute schöpferisch lebendigen italienischen Volksgefang denkt. Es war Johann Gottfried Herder, der das Interesse und die Liebe zum deutschen Volkslied entzündete, ihm den Namen gab und es folgendermaßen definierte: „Ein echtes Volkslied ist das Werk eines dichterisch begabten Unbekannten, der kein Berufsdichter ist noch sein will, dessen Gedicht aber die Empfindung weiter Volkskreise so mächtig in Schwingung versetzt, daß es über Menschengeschlechter und Jahrhunderte hinweg fortflingt und heute als echte Poesie empfunden wird.“

Der Dichter Rückert charakterisiert das Volkslied in den folgenden Versen:

„Das Schönste ward gedichtet
Von keines Dichters Mund,
Kein Denkmal ist errichtet,
Kein Marmor tut es kund.

Es hat sich selbst geboren,
Wie eine Blume sprießt
Und wie aus Felsentoren
Ein Brunnquell sich ergießt.“

Das Volkslied hat von jeher bestanden, selbst dann schon als es noch keine Kunstichtung gab. Wo immer eine Menschenseele den Trieb verspürte, Beobachtungen oder Erfahrungen auf mehr oder weniger rhythmische Art zu besingen, da konnte ein Volkslied entstehen. Ein Volkslied ist ein Lied, das nur zum Gesänge bestimmt und im Gesänge entstanden ist. Es ist diese unzerstrennliche Zusammengehörigkeit von Wort und Singweise, die ein Lied als Volkslied bezeichnet.

Nicht jedes Volkslied hat gleich seine eigene passende Singweise gehabt. Es ist sogar Tatsache, daß die am meisten gesungenen Volkslieder im Ton früherer Gesänge geschaffen wurden. So besitzt mitunter eine ganze Reihe von Volksliedern nur eine Weise.

Es gibt vielfach Beweise, daß das Volkslied singend gedichtet wurde. So z. B. erzählt eine deutsche Chronik aus dem Jahre 1370 von einem Mönch, daß er „Liede und reien von gedichte und von melodien“ machte. Und ein Landknecht, der 1504 ein Lied auf die Belagerung von Taub durch Landgraf Wilhelm von Hessen dichtete, sagte ausdrücklich

zweimal: „so will ichs och singen und mit fagen.“ Und in der Schlußstrophe eines ähnlichen Liedes heißt es:

„Der uns das liedlein neus gesang,
ein landsknecht ist ers ja genannt,
er hat es wohl gesungen.“

Die Schöpfer der alten Volkslieder sind ganz unbekannt. Man konnte die Lieder auch lange Zeit nicht in Büchern finden, denn diejenigen, die sie gedichtet haben, konnten wohl oft gar nicht schreiben. Jemand ein Jäger, ein Soldat, ein Reiter, ein Wanderbursche, ein Verliebter, ein Hirte dichtete ein Lied und sang es. Ein anderer hörte es und sang es nach, und so ging es von Mund zu Mund, von Ort zu Ort. Man änderte auch mit der Zeit dieses und jenes dran, wie es Goethe mit dem Heidenröslein machte, und so wurde ein echtes Volkslied.

Das Volkslied ist einfach und schlicht und daher klar. Es ist keine Gesellschaftsdame, es ist eher mit dem Aschenputtel zu vergleichen. „Es ist ein schlichtes Naturkind, ungebildet und mitunter unbeholfen, den Schalk im Nacken und Mutterwitz auf den Lippen, oft schlagende Derbheit und beißenden Spott, oft auch rührend melancholische Klage; — wer ihm in die Augen schaut, muß ihm gut sein, denn es heuchelt nicht. Es ist wahr in seinem Wesen; es ist aufrichtig wie ein Kind. Sein Wort entströmt der freien Brust.“ (Hewald.)

Obzwar die Entstehung im Gesänge und die Fortpflanzung im Gesänge die untrüglichen Merkmale eines Volksliedes sind, so gibt es doch noch andere Eigenschaften, die ihm eigen sind. Ein Lied, das bestimmt ist allgemein gesungen zu werden, muß gemeinverständlich gehalten sein. Es darf nicht über den Horizont derer, die es singen werden, hinausgehen. Gemeinverständlich ist deshalb Vorbedingung für die Aufnahme und Verbreitung eines Volksliedes.

Ebenso ist das Volkslied dem Abstrakten abhold. Es geht stets vom Wirklichen, sinnlich leicht Erfahbaren aus. Es singt von dem was das Auge sieht, das Ohr hört, die Sinne wahrnehmen. Sinnliche Anschauung, klarer Ausdruck sind ihm eigen. Es hält sich vom Abstrakten fern.

Ein Volkslied hat fast nie eine feste, authentische Form. Da es bei der mündlichen Ueberlieferung fortwährenden Änderungen ausgesetzt ist — je nach dem Geschmack oder dem Genie der Sänger — so befindet es sich gewissermaßen in flüchtigem Zu-

stande. Ein treffliches Beispiel hievon ist das Lied „Stille Nacht“ worin man mehr als eine varierende Stelle finden kann. So z. B., „Nur das traute hochheilige Paar, holder Knabe im lockigen Haar“, wofür auch „das im Stalle zu Bethlehem war“ gebraucht wird.

Als Beispiele echter Volkslieder wählen wir für diese kleine Darstellung lieber ein paar Lieder mehr seriösen Inhalts. Eins der schönsten derartigen ist das Lied, „Winterrose.“ Es scheint etwa ums Jahr 1550 entstanden zu sein.

Winterrose.

Es ist ein Ros' entsprungen
Aus einer Wurzel zart,
Als uns die alten Jungen,
Aus Jesse kam die art
Und hat ein blümlein bracht
Mitten im kalten winter
Wol zu der halben nacht.

Das röslein, das ich meine
Davon Esaias sagt,
Hat uns gebracht alleine
Mari die reine magt.
Aus gottes ew'gem Rat
Hat sie ein kind geboren
Wohl zu der halben nacht.

Das Blümlein so kleine,
Das duftet uns so süß.
Mit seinem hellen Scheine
Vertreibt's die Finsternis.
Wahr'r Mensch und wahrer Gott
Hilft uns aus aller Noth,
Rettet von Sünd und Tod.

(Dichter unbekannt
Melodie von Michael Prätorius.)

Das herrliche, fast in der ganzen Welt gesungene Weihnachtslied „Die heilige Nacht“ oder „Stille Nacht“ ist ein treffliches Volkslied. Es wurde am heiligen Abend 1818 gedichtet und komponiert. Der Dichter ist Josef Mohr, Pastor in Salzburg; der ihm befreundete Komponist Franz Gruber, Lehrer und Organist in Arnsdorf bei Berchtes-

Abschiedslied.

Da drunten im tiefen Tale,
Da treibet das Wasser ein Rad,
Mich aber, mich treibet das Sehnen
Vom Morgen bis Abend spat.

Das Mühlrad ist nun zerbrochen,
Das Sehnen hat nimmer ein End';

Und wenn sich zwei Freund tun scheiden,
So reichen's einander die Händ.

Ach Scheiden, ach Scheiden, ach Scheiden!
Wer hat doch das Scheiden erdacht?
Das hat so unsägliches Leiden
Manch jungem Herzen gebracht.“

Treue Liebe (etwa 1812)

Ach, wie ist's möglich dann,
Daß ich dich lassen kann!
Hab' dich von Herzen lieb,
Das glaube mir!
Du hast das Herz mein
So ganz genommen ein,
Daß ich kein' andere lieb'
Als dich allein.

Blau ist ein Blümlein,
Das heißt Vergißnichtmein;
Dies Blümlein leg' ans Herz,
Und denk an mich!
Stirbt Blum' und Hoffnung gleich,
Sind wir an Liebe reich:
Denn die stirbt nie an mir.
Das glaube mir!

Wär' ich ein Vögelein,
Wollt ich bald bei dir sein,
Scheut' Falk und Habicht nicht,
Flög' schnell zu dir.
Schöñ' mich ein Jäger tot,
Fiel ich in deinem Schoß;
Sähst du mich traurig an,
Gern stürb' ich dann.

(Dichter: Helmina von Chezy, Berlin=Genf
Melodie: Organist Georg Heinrich Luz.)

Rassenabneigung ist nicht angeboren.

Wer mit Kindern umgeht und sich mit der Kindernatur vertraut macht, weiß, daß die Furcht eigentlich nicht ein Instinkt oder Naturtrieb ist, sondern den Kindern durch die Erziehung angeeignet wird. Zur Erhärtung dieser Tatsache lassen wir ein Stück aus der Erfahrung eines Schwarzen folgen:

„Und ein kleines Kind wird ihr Führer sein.“ — Diese Wahrheit ist schon vielfach erhärtet worden. Klein-Helga, deren fünfter Geburtstag in die Mitte von 1930 fiel, illustriert diese Wahrheit. Wie alle kleinen Kinder, denen von ihren Eltern oder Erziehern keine Rassenurteile eingetrichtert worden sind, hat sie keinerlei Abneigung gegen farbige

ge Menschen — sie ist offenherzig, weltbürgerlich und ohne Furcht.

Als ich Helga kennen lernte, war sie erst 17 Monate alt, und ihre Rede war nur das Stammeln einiger weniger Worte. Als ihr Vater mich in Berlin nach seiner Wohnung mitnahm, wiederholte er mehrfach: „Ich bin neugierig, wie Helga sich verhalten wird.“ — Denn zum ersten Mal in ihrem Leben sollte Helga einen schwarzen Menschen zu sehen bekommen.

Ich hegte keine Besorgnis, wie Helga das aufnehmen würde, denn ich hatte die unverborgenen Kinder vieler Länder gesehen. Ihr Verhalten gegen andersgeartete menschliche Wesen hatte ich immer als normal erfahren. Weiße kleine Kinder begegnen schwarzen Leuten als Freunde, wenn ihnen nicht die Eltern Dinge erzählt haben, wie: „Der schwarze Mann holt Dich, wenn Du nicht artig bist!“ Hätten Helgas Eltern ihr dergleichen erzählt, bevor sie mich kennen lernte, dann würde sie gleich bei meiner Ankunft davongelaufen sein, indem sie in ihrer kindlichen Art gedacht hätte: „Na, dann ist der Teufel also endlich da!“

Aber Helgas Eltern hatten sie niemals gelehrt, daß irgendeine Rasse oder Art von Menschen ihre natürlichen Feinde seien. Als sie daher auf dem Arme ihrer Mutter mir zugeführt wurde, war sie natürlich voller Interesse und Neugier wegen der Farbe meines Gesichtes. Aber von Furcht oder Abneigung war nicht das geringste Anzeichen wahrzunehmen. Beim Anblick der unschuldigen Frage in ihren Augen, streckte ich nur die Arme aus und sagte: „Komm her, Süße!“ Ich redete in ihrer eigenen Sprache zu ihr. Sie kam sofort. Ihre Mutter konnte sie kaum rasch genug niedersetzen, — so groß war ihre Neugier.

Eine Untersuchung aus nächster Nähe war gerade das, was sie wünschte. Sobald ich sie auf den Arm nahm, ihr Gesicht dem meinigen zugewendet, begann sie sofort unbekümmert ihre Untersuchungen. Sie öffnete ihre beiden kleinen Hände und legte die Handflächen an meine beiden Wangen; dann nahm sie sie fort und blickte sie forschend an, um zu sehen, ob sie schmutzig wären. Da war kein Schmutz, also gab sie wie ein ernster und intelligenter Forscher diese Theorie sofort auf. Dann klappte sie die eine meiner Ohrmuscheln um, und guckte dahinter, augenscheinlich um herauszufinden, ob es überall dieselbe Farbe wäre

oder ob ich vielleicht eine Maske trüge. Sie schien zufrieden: da war kein Schmutz und keine Maske; es mußte also eine neue Sorte Mensch sein. Und so nahm sie mich denn nach dem Vorschlag ihrer Eltern sogleich in die Familie auf, indem sie mir dieselbe Anrede wie einem nahen Verwandten gewährte und mich seitdem als einen solchen betrachtet.

Dies kleine Kind zeigte mehr Mut, Offenherzigkeit und Ehrlichkeit als 99% der Erwachsenen unserer zivilisierten Völker, wenn sie einer fremden Rasse oder einer neuen Situation gegenübergestellt werden: sie war neugierig und zeigte das ganz offen, und sie nahm ohne weiteres die Gelegenheit zu einer Untersuchung wahr, die sie gleichfalls ganz offen durchführte. Und als sie weder etwa Unnatürliches noch etwas Künstliches entdecken konnte, sondern daß der oberflächliche Unterschied in der Farbe ziemlich der einzige Unterschied von Bedeutung war, tat sie, wozu nur wenige Erwachsene mit der gleichen Gründlichkeit imstande sind: sie revidierte sofort ihre Vorstellung vom Menschen. Von Stund an war Homo Sapiens für sie nicht mehr ein Wesen mit heller Haut und blondem Haar, wie ihr Vater; sondern ein Geschöpf, das bisweilen auch schwarz sein kann, — und womöglich auch noch andere Farben haben kann.

Sie war auch ehrlich: Sie zierte und verstellte sich nicht und unterdrückte auch nicht ihre wirklichen Gefühle. Sie nahm die neue Sorte Mensch ohne weiteres in die Familie auf, und zwar ohne Vorbehalt, ohne Herablassung und ohne Selbstgerechtigkeit. Ihre Welt war weiter geworden.

Und daher: In Mut, Natürlichkeit, Offenherzigkeit, Ehrlichkeit, in Freundlichkeit und Brüderlichkeit ist es des Menschen bester Lehrer — das Kind.

William Picens.

Großvaters Auftrag. (Auffassarbeit.)

Isaak und Peter waren ganz artige und gehorsame Jungen, aber manchmal waren sie doch nicht zu Hause zu brauchen. Da sie beide noch nicht sehr alt waren, konnten sie nicht an allen schweren Arbeiten, die es im Nachsommer bei einem Landwirte gibt, teilnehmen. Beide waren zudem noch listig, indem sie sich sehr unverständlich stellten, wenn ihnen eine Arbeit auf-

gegeben wurde. An solchen Tagen kamen sie gewöhnlich mit der Bitte, doch zu Großvater gehen zu dürfen. Großvater wohnte am anderen Ende des Dorfes.

Es war zur Zeit da der Bauer so ziemlich mit all seiner Dresch- und Pflugarbeit fertig war. Der Roggen mit seinem langen Stroh war vorher in Haufen zusammengefahren worden. Jetzt mußte er mit Dreschflegel gedroschen werden. Da dieses Stroh für die Dächer über Scheune und Stall bestimmt war, mußte Sorge getragen werden, daß die Strohhalm nicht zu sehr platt geschlagen wurden.

Diese Art von Arbeit war doch noch zu schwer für zehn- und achtjährige Buben. Beide zusammen erbaten sich die Erlaubnis, zu Großvater gehen zu dürfen. Großvater, schon ziemlich alt, konnte auch nicht mehr tüchtig an solcher Arbeit teilnehmen. Er hatte also Zeit, sich mit den Enkeln, die er allerdings lieb hatte, abzugeben. Zudem hatte er noch einen sehr großen Obstgarten. Gar zu gerne weilten die Knaben in demselben.

Mutter half beiden schnell beim Waschen und beim Umkleiden. Dann gab sie ihnen gute Lehren mit auf den Weg. In kurzer Zeit waren beide auf dem Marsch, die halbe Meile bis zu den Großeltern in Eile zurückzulegen. Nach der Mutter Wort durften sie natürlich nirgends anhalten. Diesmal war es für beide garnicht schwer, ohne mit anderen Jungen zu zanken zu den Großeltern zu gelangen.

Hier angekommen, wurden sie herzlich begrüßt. Großvater war besonders glücklich, beide zu sehen. Zuerst ging es in den Garten. Hier wurden natürlich alle besten Apfelsorten gekostet. Dabei zeigte Großvater ihnen, was für Fortschritte seine kleinen Bäumchen gemacht hatten. Ehe der Garten verlassen wurde, wurden jedoch noch die Weintrauben untersucht. Die Neugierde der Buben konnte zufrieden gestellt werden.

Dann wurde ein kurzer Besuch in der Scheune gemacht, wo Onkel Peter und ein Arbeiter den Roggen draschen. Isaak, der mehr Interesse für Landwirtschaft hatte, blieb daselbst. Peter hatte die Freude noch weiter mit Großväterchen zu plaudern. In kindlicher Weise wurde alles nach Belieben Peters durchgesprochen. Nach und nach wurde Großvater jedoch ernster. Peter bemerkte es. Auf seine Frage nahm Großvater ihm ein Versprechen ab, Vater etwas mitzuteilen. Natürlich gab

Peter sein Versprechen; denn ein Versprechen zu geben war ja nicht schwer. Ein besonderer Auftrag wurde Peter deutlich gemacht. Er sollte dem Vater eine sehr wichtige Sache erzählen. Peter lauschte aufmerksam, um ja doch alles klar zu verstehen. Der Auftrag schien leicht zu sein. Danach suchten beide Isaak auf.

Isaak und Peter statteten dann noch einen kurzen Besuch bei der Großmutter ab. Ehe sie sich jedoch auf den Weg machten, gab Großvater ihnen noch mehrere Kessel für die Eltern mit und erinnerte Peter noch einmal an seinen Auftrag. Doch der arme Peter hatte die Mitteilung längst vergessen. Er wollte dieses jedoch nicht gestehen und sagte, daß er den Auftrag ganz gewiß nicht vergessen werde.

Schon auf dem Heimwege und auch zu Hause grübelte Peter nach, was es eigentlich gewesen sei, das er dem Vater hätte erzählen sollen. Er konnte den Auftrag nirgends in seinem kleinen Gehirne finden. Kurz darauf starb der liebe Großvater. Doch Peter konnte sich des Gesagten nicht erinnern.

Und jetzt nach vielen, vielen Jahren, da Vater auch schon gestorben ist, trägt sich Peter, der arme Peter, noch immer mit einem Schuldbewußtsein herum. Er kann den Vorfall nicht vergessen und dennoch kann er sich des Gesagten nicht erinnern.

So geht es einem Menschen, der etwas verspricht und sein Versprechen nicht hält.

Zitate von „Friedrich der Große.“

Die Welt gleicht einer Spielpartie, an welcher sich rechtschaffene Leute beteiligen, aber auch Schurke, welche betrügen.

Der große Haufe kriecht immer im Schlamm der Vorurteile.

Menschenverstand ist viel seltener als man denkt.

Sind wir nicht denen, die uns die Mittel zu unserer Belehrung verschaffen, eine gleiche Dankbarkeit schuldig, wie denen, die uns das Leben gegeben haben?

Man braucht weder Luther noch Calvin, nur Gott zu lieben.

Vorübergehende Erfolge, die ihre Zeit haben, dürfen den Stolz eines denkenden Menschen nicht aufblähen.

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

Arnold G. Isaac M. D.

Physician and Surgeon

Goessel

Kansas

W. F. SCHROEDER, M. S., M. D.

Physician and Surgeon

Newton

Kansas

The Claassen Investment & Loan Co., Inc.

Kansas State Bank Building

**Farm & City Loans
Abstracts**

Newton, Kansas

**Investments
Insurance**

THE KANSAS STATE BANK

THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President
C. B. Warkentin, Vice President
C. W. Claassen, Vice President
Glenn Miller, Cashier
J. J. Ediger, Asst. Cashier
Geo. D. Deschner, Asst. Cashier
Theodore Harms, Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin
S. A. Hanlin
J. G. Regier
O. Moorshead
Ezra Branine
Dr. Max Miller
Walter Reese
C. F. Claassen
C. W. Claassen
Glenn Miller

CAPITAL AND SURPLUS \$120,000.00
"Security" "Convenience" "Service"

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - President
J. C. Nicholson - - Vice President
John O. Getz - - - Cashier
W. F. Decker - - Ass't Cashier
Carl K. Suderman - - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E. Suderman, H. G. Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale, John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

M. E. WALLACE

All Kinds of Harness, Saddles and Leather Goods, Gloves, Luggage of All Kinds, Ladies' Hand Bags a Specialty

612 Main Street

Phone 351

You will like the drinks and service
at our Fountain.

Reese Drug Store

Newton

511 Main

Kansas

BETHEL COLLEGE

The oldest Mennonite College in America

ACCREDITED BY THE STATE OF KANSAS

J. W. Kliever, D. D., President

Newton

Kansas

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124-126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON

Newton, Kansas

McGRAW & WOLFE

COAL and ICE

312 MAIN STREET

Newton

Kansas

Enns Super Service

EVERYTHING AT ONE STOP

Newton Opposite Court House Kansas

Dickey's Jewelry Store

The best place to buy

WATCHES and DIAMONDS

Expert Watch Repairing

50th Anniversary 1930

Mennonite Mutual Fire Insurance Company

The oldest fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve.

Jan. 1, 1930 Membership	-----	11,167
Risks	-----	\$52,240,466.48
Cash Reserve	-----	\$313,786.97
Losses Paid during year	-----	\$73,542.52

G. R. Toevs Realty

Real Estate, Loans, Insurance
Agent Mennonite Mutual Fire Ins.
Notary Public. Phone 1111
Over First National Bank

Lehman H. & I. Co.

Hardware - Plumbing - Heating
Implements - Radios

Newton

Kansas

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

Moved to 519 Main

Graber Hardware and Implement Co.

STOVES—CUTLERY—PAINTS

Newton

Kansas

The Hotel Ripley

Newton's Only Fireproof Hotel

Newton

Kansas